



УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОСОН

Е.М. Княжева

08 2025г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 27

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование объекта: *муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Родничок»*
- 1.2. Адрес объекта: *633208, Новосибирская область, город Искитим, м-н Южный, 50а*
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- *отдельно стоящее здание, 2 этажа, 2074,8 кв.м*
 - *наличие прилегающего земельного участка 13 531 кв.м*
- 1.4. Год постройки здания *1980*, последнего капитального ремонта: нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущий 2025 год*

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название учреждения: *муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Родничок» (МБДОУ детский сад №22 «Родничок»)*
- 1.7. Юридический адрес учреждения: *633208, Новосибирская область, город Искитим, м-н Южный, 50а*
- 1.8. Основание для пользования объектом: *оперативное управление*
- 1.9. Форма собственности: *муниципальная*
- 1.10. Территориальная принадлежность: *г. Искитим Новосибирская область*
- 1.11. Вышестоящая организация: *Администрация г. Искитима*
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: *633209, Новосибирская область, г. Искитим, ул. Пушкина, 51*

2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности: *образование*
- 2.2 Виды оказываемых услуг – *присмотр, уход и осуществление образовательной деятельности детей дошкольного возраста*
- 2.3 Форма оказания услуг: *на объекте*
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: *дети от 1,5 до 8 лет*
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *доступно ДЧ-И (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, инвалиды общего заболевания, ОВЗ)*
- 2.6 Плановая мощность: *вместимость 175 воспитанников*
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида *(да)*

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

Проезд на муниципальных автобусах до остановок «Поликлиника №2», «Школа №9», транспорт оборудован бегущей строкой и звуковым сопровождением для объявления остановок

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта - **200 м**

3.2.2 время движения (пешком) - **5 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - **да**

3.2.4 Перекрестки: **нет**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: **визуально**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **да**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	«ДУ»
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

* - указывается один из вариантов: «А» доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» не организована доступность.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О, С, Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О, С, Г, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О, С, Г, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О, С, Г, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (О, С, Г, У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: *объект доступен частично избирательно.*

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт (установить знак)
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт (установить пандус)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Организация альтернативной формы обслуживания
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Организация альтернативной формы обслуживания
5	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт (оборудование акустическими средствами информации)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ в рамках исполнения *приказа № 253 от 31.03.2025 г. «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи».*

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: **доступен полностью всем**

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта *(наименование документа и выдавшей его организации, дата)*, прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ **дата**

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от « 01 » 08 20 25 г.,

2. Акта обследования объекта: акта № 27 от « 01 » 08 2025 г.



АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 27

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование объекта: *муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Родничок»*
- 1.2. Адрес объекта: *633208, Новосибирская область, город Искитим, м-н Южный, 50а*
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- *отдельно стоящее здание, 2 этажа, 2074,8 кв.м*
 - *наличие прилегающего земельного участка 13 531 кв.м*
- 1.4. Год постройки здания: *1980*
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущий 2025 год*

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название учреждения: *муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Родничок» (МБДОУ детский сад №22 «Родничок»)*
- 1.7. Юридический адрес учреждения: *633208, Новосибирская область, город Искитим, м-н Южный, 50а*
- 1.8. Основание для пользования объектом: *оперативное управление*
- 1.9. Форма собственности: *муниципальная*
- 1.10. Территориальная принадлежность: *г. Искитим, Новосибирская область*
- 1.11. Вышестоящая организация: *Администрация г. Искитима*
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: *633209, Новосибирская область, г. Искитим, ул. Пушкина, 51*

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности: *образование*
- 2.2 Виды оказываемых услуг: *присмотр, уход и осуществление образовательной деятельности детей дошкольного возраста*
- 2.3 Форма оказания услуг: *на объекте*
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: *дети от 1,5 до 8 лет*
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *доступно полностью всем - ДП-В (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, инвалиды общего заболевания, ОВЗ)*
- 2.6 Плановая мощность: *вместимость - 175 воспитанников*
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (*да*)

3. Состояние доступности объекта для инвалидов
и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

Проезд на муниципальных автобусах до остановок «Поликлиника №2», «Школа №9», транспорт оборудован бегущей строкой и звуковым сопровождением для объявления остановок

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **200 м**

3.2.2 время движения (пешком) **5 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути **да**

3.2.4 Перекрестки: **нет**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: **визуально**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **да**

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	«ДУ»
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

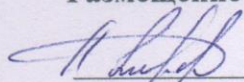
4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт (установить знак)
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт (установить пандус), текущий ремонт (оборудовать нескользкое покрытие)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Организация альтернативной формы обслуживания
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Организация альтернативной формы обслуживания
5	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт (оборудование акустическими и

		тактильными средствами информации)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ согласовано



С.Н. Гергер, заведующий МБДОУ детский сад №22 «Родничок», 83834325880
(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)



УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОСОН

Е.М. Княжева

08 2025г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 27

г. Искитим

« 01 » 08 2025 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование объекта: *муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Родничок»*
- 1.2. Адрес объекта: *633208, Новосибирская область, город Искитим, м-н Южный, 50а*
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- *отдельно стоящее здание ,2 этажа, 2074,8 кв.м*
 - *наличие прилегающего земельного участка 13 531 кв.м*
- 1.4. Год постройки здания *1980*
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущий 2025 год*
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Родничок» (МБДОУ детский сад №22 «Родничок»)*
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) *633208, Новосибирская область, город Искитим, м-н Южный, 50а*

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация - *предоставление образовательных услуг*

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

Проезд на муниципальных автобусах до остановок «Поликлиника №2», «Школа №9», транспорт оборудован бегущей строккой и звуковым сопровождением для объявления остановок

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта *200 м*
- 3.2.2 время движения (пешком) *5 мин*
- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути *да*
- 3.2.4 Перекрестки: *нет*
- 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *да*
- 3.2.6 Перепады высоты на пути: *нет*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да*

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	«ДУ»
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

вариант «А» - доступность всех зон и помещений (универсальная);

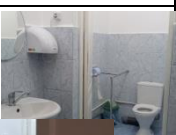
вариант «Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения;

вариант «ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации на объекте, либо услуги представляются на дому или дистанционно;

«ВНД» - временно недоступно: доступность не организована.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В		
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О,С,Г,У)		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ (К) – лестница		

4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ (К,С,Г)		  
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (К, О, С, Г,У)		 
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ (С)		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В		

****** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: объект можно признать доступным условно для людей на коляске и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Доступно частично избирательно для инвалидов с нарушением слуха и зрения, ментальными нарушениями.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт (установить знак на парковке)
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт (установить пандус, нанести тактильную разметку)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Организация альтернативной формы обслуживания
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Организация альтернативной формы обслуживания
5	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт (оборудование акустическими и тактильными средствами информации)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8.	Все зоны и участки	Текущий ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ в рамках исполнения **приказа № 253 от 31.03.2025 г. «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи».**

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **доступно условно.**

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование Координационного совета по делам инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов _____;

4.4.6. другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта прилагается

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|---------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на 1 л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на 1 л. |
| 3. Путей движения в здании | на 1 л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на 1 л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на 1 л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на 1 л. |

Результаты фотофиксации на объекте _____ на _____ л.

Позтажные планы, паспорт БТИ _____ на _____ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель

рабочей группы: Начальник ОСОН Е.М. Княжева

(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

Члены рабочей группы:

МБДОУ детский сад №22 «Родничок»:

Заведующий МБДОУ детский сад №22 «Родничок» С.Н. Гергерт

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Заместитель заведующего И.Г. Капитонова

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Заведующий хозяйством Н.И. Курышина

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Старший воспитатель Я.О. Ковтун

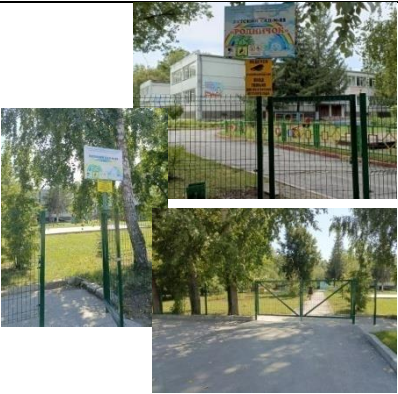
(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22
«Родничок» г. Искитим, м-н Южный, 50а**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть			Нет нарушений	ДП-В	Установить знак на парковке, Выделить место стоянки для инвалидов	
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть			Нет нарушений	ДП-В		
1.3	Лестница (наружная)	есть			Нет нарушений	ДУ		
1.4	Пандус (наружный)	нет			Установить пандус		Установить пандус	

1.5	Автостоянка и парковка	есть			Нет знака	ДП-В	Установить знак	
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территории, прилегающей к зданию (участка)	ДП-В (К,О,С,Г,У)			Установить знак Установить пандус

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно полностью всем, что обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями

I Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22
«Родничок» г. Искитим, м-н Южный, 50а**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть			Нарушений нет			
2.2	Пандус (наружный)	нет			Капитальный ремонт (установить пандус)		оборудовать	
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть			Нарушений нет			
2.4	Дверь (входная)	есть			Нарушений нет			
2.5	Тамбур	есть			Нарушений нет			
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

	Состояние	Приложение	Рекомендации
--	------------------	-------------------	---------------------

Наименование структурно-функциональной зоны	доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	№ на плане	№ фото	по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
Входа (входов) в здание	ДЧ-И (О,С,Г,У)			Капитальный ремонт (установить пандус)

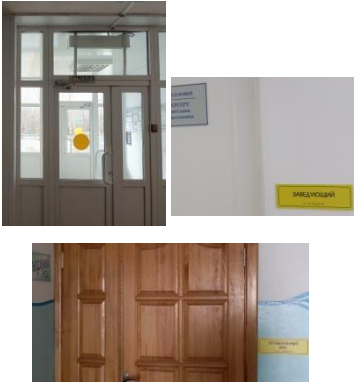
* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: *объект можно признать доступным условно для людей на коляске и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Доступно частично избирательно для инвалидов с нарушением слуха и зрения, ментальными нарушениями.*

I Результаты обследования:**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Родничок» г. Искитим, м-н Южный, 50а

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть		 		О,С, Г,У	Нанести тактильную разметку на полу	
3.2	Лестница (внутри здания)	есть					Нанести тактильную разметку на лестнице	
3.3	Пандус (внутри здания)	нет						
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет						
3.5	Дверь	есть				О, С, Г,У	Заменить глухую деревянную дверь	

3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть			Нарушений нет	О, С, Г, У		
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДЧ-И (О,С,Г,У) ДУ			Организация альтернативной формы обслуживания

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

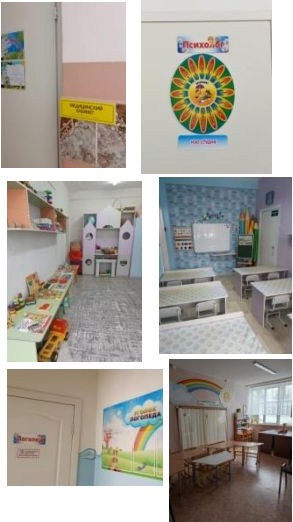
Комментарий к заключению: *объект можно признать доступным условно для людей на коляске и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Доступно частично избирательно для инвалидов с нарушением слуха и зрения, ментальными нарушениями.*

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22
«Родничок» г. Искитим, м-н Южный, 50а**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть			Нарушений нет	ДЧ-И (О,С, Г,У)		
4.2	Зальная форма обслуживания	есть			Нарушений нет	ДЧ-И (О,С, Г,У)		
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет						
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О,С,Г,У)			Организация альтернативной формы обслуживания

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно для инвалидов с нарушением слуха и зрения, ментальными нарушениями.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант II – места приложения труда

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	нет						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант III – жилые помещения

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

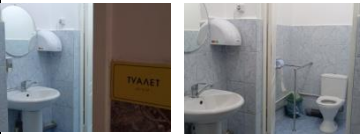
* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22
«Родничок» г. Искитим, м-н Южный, 50а**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть				О	Установить поручни возле раковины и унитаза	
5.2	Душевая/ ванная комната	нет			-	-		
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть			Нет замечаний	ДП-В		
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенических помещений	ДП-И			-

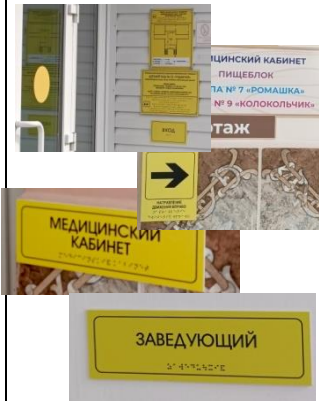
* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно полностью избирательно.

**I Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22
«Родничок» г. Искитим, м-н Южный, 50а**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть			Нет замечаний	К, О, С, Г, У		
6.2	Акустические средства	есть			Нет замечаний	Г		
6.3	Тактильные средства	есть			Нет замечаний	С		
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

	Состояние	Приложение	Рекомендации
--	------------------	-------------------	---------------------

Наименование структурно- функциональной зоны	доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	№ на плане	№ фото	по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
Системы информации на объекте	ДП-В			-

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: *объект можно признать доступным условно для людей на коляске и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Доступно частично избирательно для инвалидов с нарушением слуха и зрения, ментальными нарушениями.*

I Результаты обследования:

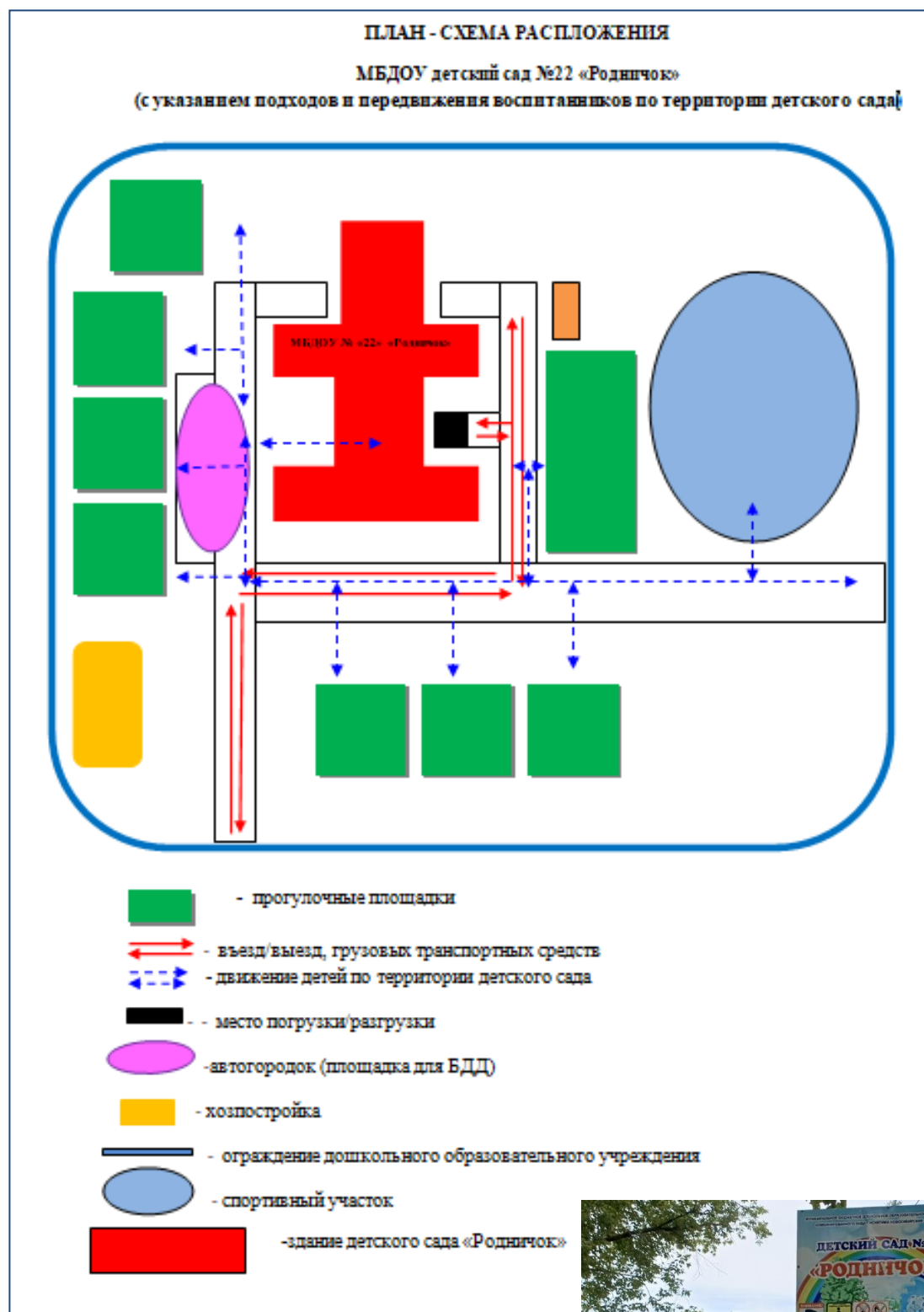
1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 22 «Родничок» г. Искитим, м-н Южный, 50а*

1.1 Вход (входы) на территорию



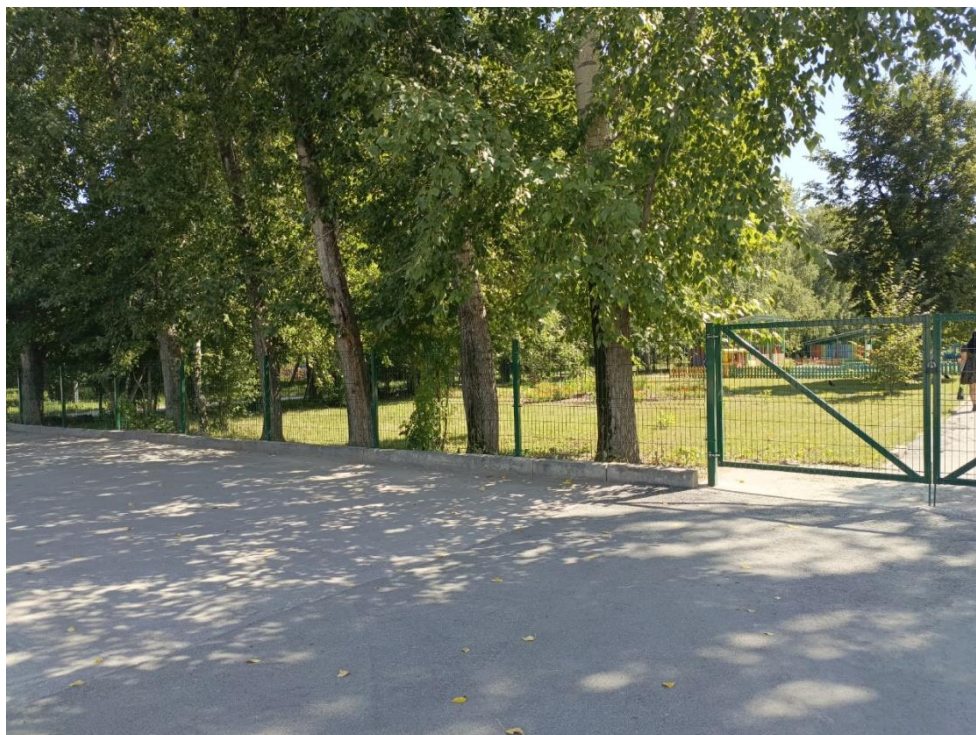
1.2 Путь (пути) движения на территории



1.3 Лестница (наружная)



1.5 Автостоянка и парковка



I Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Родничок» г. Искитим, м-н Южный, 50а

2.1 Лестница (наружная)



2.3 Входная площадка (перед дверью)



2.4 Дверь (входная)



2.5 Тамбур

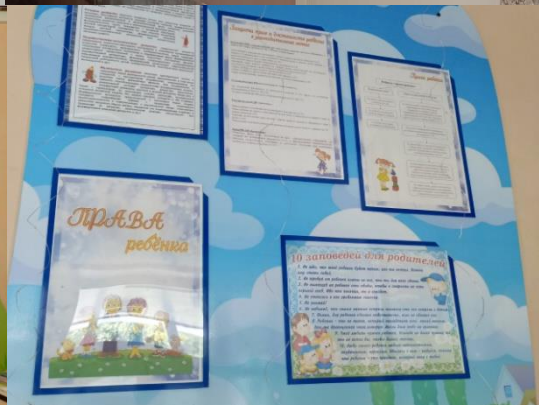
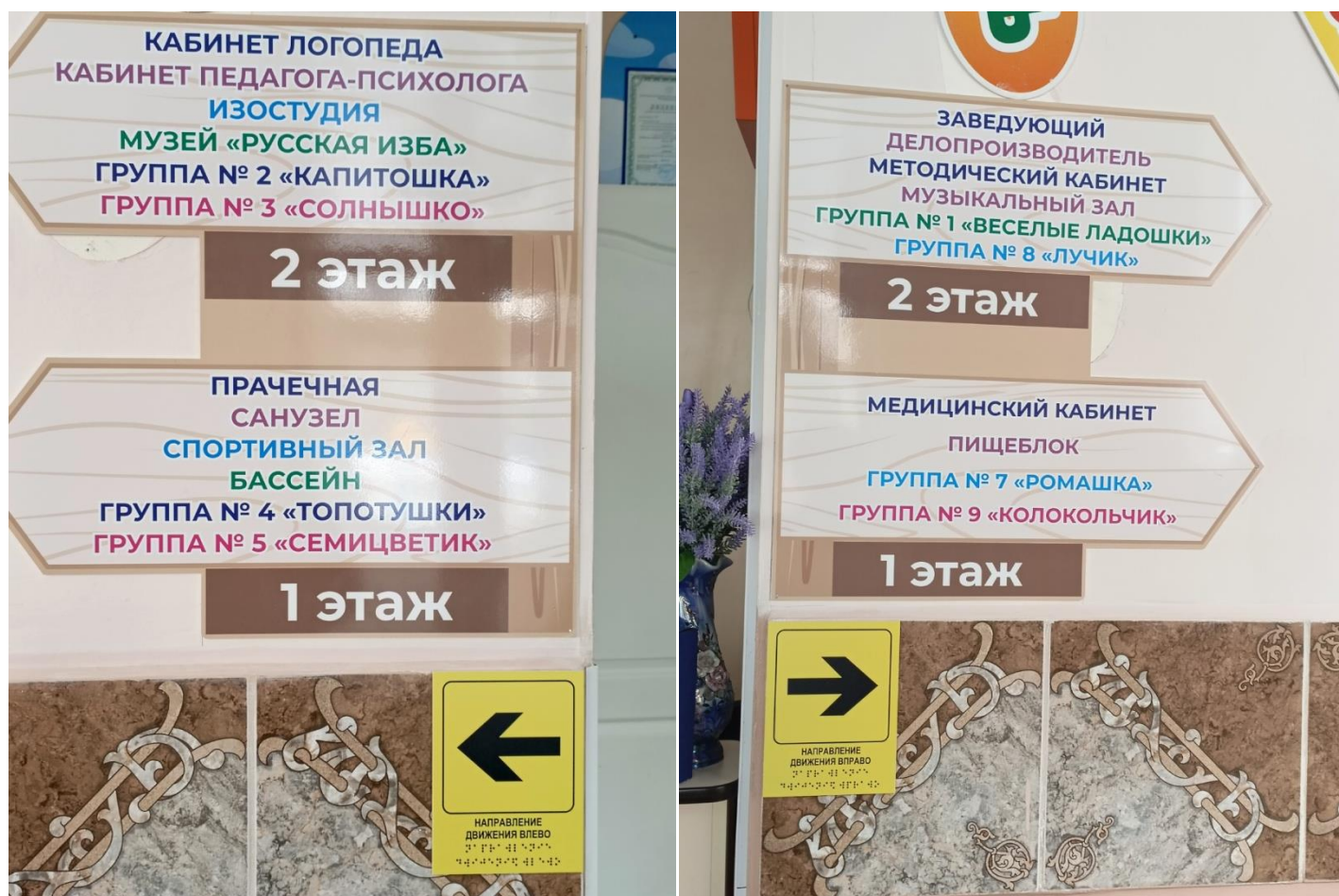


I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Родничок» г. Искитим, м-н Южный, 50а

3.1 Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)



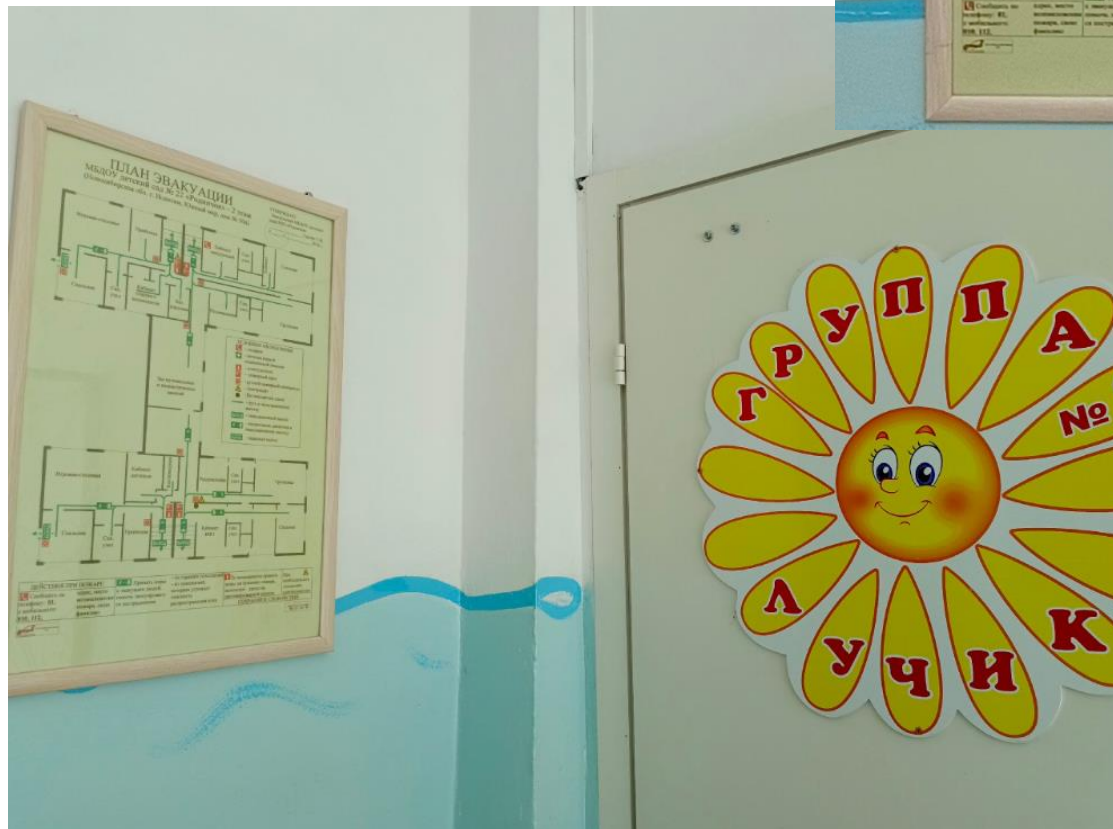
3.2 Лестница (внутри здания)



3.5 Дверь



A photograph of a school hallway. The wall is light blue and decorated with a wavy blue line and green plants. A white door is visible on the left, and a blue exit sign is mounted on the wall to the right.



І Результаты обследования:

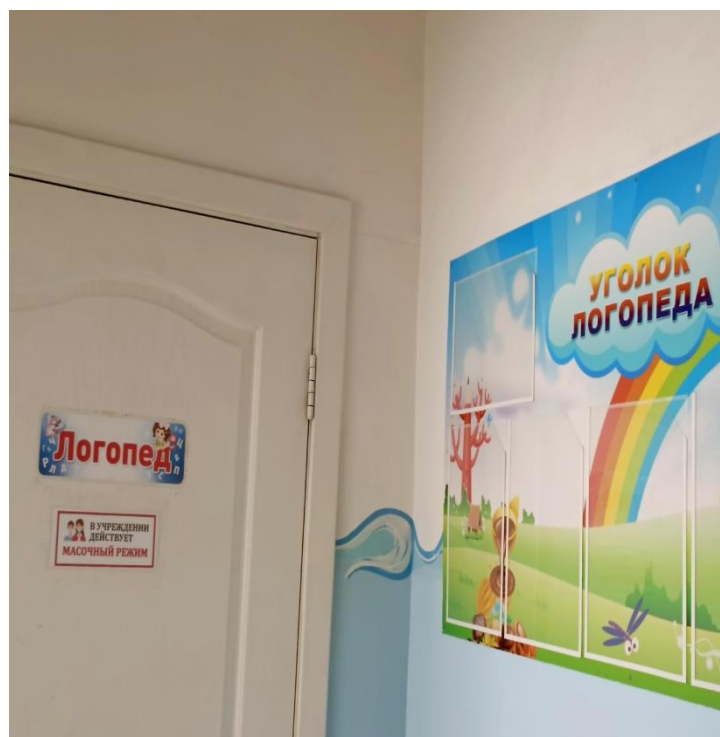
4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант І – зона обслуживания инвалидов

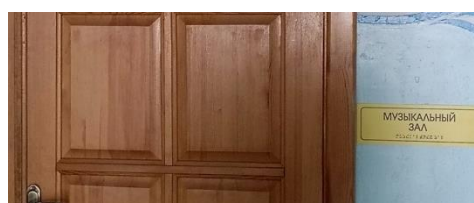
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Родничок»
г. Искитим, м-н Южный, 50а

4.1 Кабинетная форма обслуживания





4.2. Зальная форма обслуживания



I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Родничок»

г. Искитим, м-н Южный, 50а

5.1. Туалетная комната



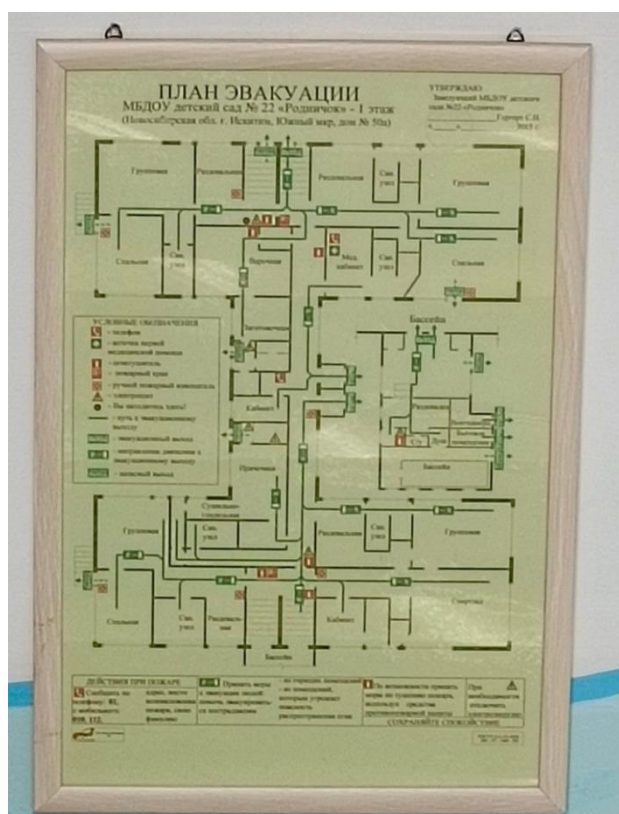
5.3 Бытовая комната (гардеробная)



I Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Родничок»
г. Искитим, м-н Южный, 50а

6.1 Визуальные средства



6.2. Акустические средства



6.3. Тактильные средства



МЕДИЦИНСКИЙ КАБИНЕТ
ПИЩЕБЛОК
ГРУППА № 7 «РОМАШКА»
ГРУППА № 9 «КОЛОКОЛЬЧИК»
1 этаж

МЕДИЦИНСКИЙ КАБИНЕТ
ПИЩЕБЛОК
ГРУППА № 7 «РОМАШКА»
ГРУППА № 9 «КОЛОКОЛЬЧИК»
1 этаж

МЕДИЦИНСКИЙ КАБИНЕТ
ПИЩЕБЛОК
ГРУППА № 7 «РОМАШКА»
ГРУППА № 9 «КОЛОКОЛЬЧИК»
1 этаж

МЕДИЦИНСКИЙ КАБИНЕТ
ПИЩЕБЛОК
ГРУППА № 7 «РОМАШКА»
ГРУППА № 9 «КОЛОКОЛЬЧИК»
1 этаж

МЕДИЦИНСКИЙ КАБИНЕТ
ПИЩЕБЛОК
ГРУППА № 7 «РОМАШКА»
ГРУППА № 9 «КОЛОКОЛЬЧИК»
1 этаж



МЕДИЦИНСКИЙ
КАБИНЕТ

ПРИЕМНО-РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ЗАВЕДУЮЩИЙ



Заведующий МБДОУ «Родничок»
С.Н. Гергерт
Приказ № 82 от 04.08.2015г.

План мероприятий («дорожная карта») муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №22 «Родничок» комбинированного вида города Искитима Новосибирской области

по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам

1. Общие положения

1. План мероприятий («дорожная карта») муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №22 «Родничок» комбинированного вида города Искитима Новосибирской области (далее – МБДОУ №22 «Родничок», учреждение, объект) направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования (далее – услуги). План разработан с учетом требований Приказа Минпросвещения России от 31.03.2025г. № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи» и в соответствии с Правилами, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г. № 599

2. Частью 5 статьи Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми со статусом ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

3. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение, с учетом финансовых возможностей, уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция инвалидов в общество.

4. «Дорожной картой» в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 31.03.2025г. № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- задачи обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг,
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2025 – 2031 годов),
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

5. Задачами реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту (МБДОУ детский сад № 22 «Родничок») и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий,
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг,
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг,
- создание условий по исключению с 1 июля 2017г приемки прошедшего реконструкцию объекта, не полностью приспособленного с учетом потребности инвалидов в соответствии с законодательством о социальной защите инвалидов,
- проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

6. Для достижения заявленных целей и задач «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

7. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе:

- адаптация объекта с учетом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объекту и услугам,
- отсутствие или неполная оснащенность объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами,
- отсутствие в административных регламентах государственных услуг (в должностных инструкциях работников) положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими наравне с другими лицами.

8. «Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- принятие МБДОУ детский сад №22 «Родничок» нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов,
- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам,
- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

9. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования,
- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты») – МБДОУ детский сад №22 «Родничок».

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» - 2025 – 2031 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2031 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

2. Таблица повышение значений показателей доступности для инвалидов объекта

МБДОУ детский сад №22 «Родничок» и услуг в сфере образования

№ п/п	Наименование условий доступности для инвалидов объекта и услуг	Единицы измерения	Значение показателей (по годам)							Управленческое решение
			2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	
1	Наличие в учреждении транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	Шт.	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Нет потребности в приобретении

2	Планируемое проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам, начиная с 1 августа 2025.	Да / нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	При наличии бюджетного финансирования капитального ремонта
3	Наличие доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта и реконструкции) и к месту предоставления услуги (наличие архитектурных преобразований на объекте: установлен пандус, расширенны дверные приемы и т.д.) на начало 2025г	Да / нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	При наличии бюджетного финансирования
3.1	Предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме	Да / нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	При условии дополнительного финансирования и приобретения специального оборудования
3.2	Предоставление когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	Да / нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	да	да	При условии дополнительного финансирования, введении дополнительных ставок и наличии дополнительных специалистов (сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков в штате ДОУ)
4	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования, в том числе наличие:												
4.1	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Да / нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	Нет возможности оборудовать автостоянку со знаком «Инвалид»
4.2	Наличие сменного кресла-коляски	Да / нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	При наличии бюджетного финансирования после капитального ремонта ДОУ
4.3	Наличие адаптированного лифта	Да / нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Нет необходимости реконструкции, т.к. услуга предоставляется на первом этаже
4.4	Наличие поручней	Да / нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	да	да	Нанесение тактильных средств

																		при условии дополнительного финансирования
4.5	Наличие на входе пандуса	Да / нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	При наличии финансирования
4.6	Предусмотрена подъемная платформа (аппарель)	Да / нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	При наличии бюджетного финансирования капитального ремонта ДОУ
4.7	Имеются раздвижные двери	Да / нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	Нет технической возможности, нарушится целостность здания
4.8	Наличие доступных входных групп	Да / нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	При наличии бюджетного финансирования капитального ремонта ДОУ
4.9	Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений	Да / нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	
4.10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Да / нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Нет технической возможности, нарушится целостность здания
5	Наличие (приобретение) специального оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалидов, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне	Да / нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	
6	Наличие помещений объекта, на которых обеспечен доступ к оказанию услуг инвалидам	Шт.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	При наличии бюджетного финансирования капитального ремонта ДОУ
7	Наличие в организации утвержденного Паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг	Да / нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	
8	Количество услуг, предоставляемых на объекте в сфере образования с использованием русского жестового языка, и/или организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Шт.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	При наличии воспитанников ДОУ с данным заболеванием которым необходимы специалисты (сурдопереводчики и тифлосурдопереводчики) и

																		увеличений штатного расписания или возможности заключения договоров
9	Доля работников, предоставляющих услуги инвалидам и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников, предоставляющих услуги.	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
10	Количество услуг, предоставляемых на объекте инвалидам, с сопровождением ассистента-помощника	Шт.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	При условии наличия, воспитанников ДОУ с данным заболеванием, которым необходимо сопровождение
11	Количество услуг, предоставляемых на объекте инвалидам, с сопровождением тьютера	Шт.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	При условии наличия, воспитанников ДОУ с данным заболеванием, которым необходимо сопровождение
12	Адаптация официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Да / нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	
13	Наличие на объекте специально отведенного места для размещения собаки-проводника (при посещении объекта инвалида по зрению)	Да / нет	нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	При наличии бюджетного финансирования капитального ремонта ДОУ
14	Предоставление на бесплатной основе учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	При наличии бюджетного финансирования

3. Перечень мероприятий для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименования мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено	Ответственные исполнители,	Срок реализац	Планируемые результаты влияния мероприятия на
-------	--------------------------	--	----------------------------	---------------	---

		проведение мероприятий или который планируется принять	соисполнители	ии	повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
I. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объекта необходимыми приспособлениями					
1	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	Приказ Минпросвещения России от 31.03.2025г. № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи» Приказ по учреждению.	Заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством	2025	Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов. Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирование, уточнение базовых значений показателей и сроков мероприятий.
2	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все архитектурные преобразования, приобретение специального оборудования, учебной литературы и пр.)	Приказы по учреждению	Заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством	2025-2031	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности их самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования.
3	Проведение капитального ремонта. Реконструкции, модернизации существующего объекта в сфере образования, в котором предоставляются услуги	Приказы по учреждению	Заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством	2025-2031	Требуется бюджетное финансирование капитального ремонта ДОУ

населению, в целях приведения данного объекта в полное соответствие требованиям доступности для инвалидов и услуг	Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организаций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию	Приказы по учреждению	Заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством	ежегодно	Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
2	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объектах в сфере образования	Внесение изменений в трудовые договоры работников, в соответствии с которыми на работников организаций возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством	2025-2031	Увеличение числа работников учреждений (организаций) в сфере образования, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг
3	Оказание услуг инвалидам:	Приказы по учреждению	Заведующий, заместитель заведующего, специалисты и педагоги учреждения	2025-2031	Расширение сферы предоставления услуг
3.1	По месту жительства инвалида				
3.2	В дистанционной форме				
3.3	С использованием русского жестового языка, с допуском				

	сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика на объект в сфере образования					
3.4	С нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия и сети Интернет					
3.5	Инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия					
4	Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях	Нормативно-правовая база, приказы по учреждению	Заведующий, заместитель заведующего. специалисты и педагоги учреждения	2025-2031	Увеличение числа инвалидов, обучающихся по адаптированным программам в учреждении	
5	Предоставление детям-инвалидам образования по адаптированным образовательным программам в общеобразовательных организациях	Нормативно-правовая база, приказы по учреждению	Заведующий, заместитель заведующего. специалисты и педагоги учреждения	2025-2031	Увеличение числа инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в учреждении	
6	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечение предоставления образовательных услуг детям-инвалидам	График повышения уровня профессионального мастерства по инклюзивному образованию	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель	2025-2031	Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	
7	Организация работы по адаптации официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)		Заведующий, заместитель заведующего	2025-2031	Расширение сферы предоставления услуг инвалидам с нарушением зрения (слабовидящих)	